

«Рассмотрено»
педагогическим советом
МКОУ « СШ № 1»
протокол № 4 от 30.08.2024г.

«Утверждаю»
директор МКОУ «СШ №1»
И.А. Делисова
приказ № 100 от 30.08.2024г.



**Учебный план
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 1 имени И.Д. Кувалдина»
города Ефремова Тульской области
на 2024 – 2025 учебный год**

**г. Ефремов
2024**

Пояснительная записка

Учебный план школы - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам, важнейший системообразующий элемент практической реализации региональной образовательной политики.

Нормативно - правовой базой учебного плана школы, реализующей программы начального общего образования и основного общего образования, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287».
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1241 от 26.11.2010г "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г №373.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г № 1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.12г № 1067 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год»
- Приказ Министерства образования и науки от 31.03.2014г № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» на 2023/2024 год.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 22.09.2011г № 2357, от 18.12.2012г № 1060 , от 29.12.14г №1643 , от 18.05.2015г № 507, от 31.12.2015г №1576
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016г N 40937)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22.12.2015г №4/15)

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г № 1/15)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г № 85
- Приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006г № 626 « Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»
- Приказ департамента образования Тульской области от 24.06.2011г № 477 « О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 5 июня 2006г №626 « Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области , реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г №1576 " О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г №373"

Начальное общее образование по ФАОП НОО

В учебном плане начальной школы основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью.

Режим работы для учащихся 1- 4 классов - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в 1 классе и 1 дополнительном - 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Для обучающихся 1-х классов используется " ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 40 минут каждый.) Максимальная нагрузка для обучающихся в 1-м классе - 21 час. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Во 2-4 классах продолжительность урока 40 минут (по решению образовательной организации)

Работа школы в 2024-2025 учебном году строится в соответствии со следующим учебным графиком:

- начало учебного года - 1 сентября;
- окончание учебного года для 1 класса и 1 дополнительного - 25 мая;
- окончание учебного года для 2 – 4 класса - 25 мая;
- осенние каникулы с 28.10.2024 г. по 03.11. 2024 г.
- зимние каникулы с 30.12.2024 г. по 12.01.2025 г.
- весенние каникулы с 24.03.2025 г. по 31.03.2025 г.

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса с 17 февраля 2025 г. по 23 февраля 2025г.

1-4 классы – дети ОВЗ ЗПР.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

На основании нормативных документов:

1. Письмо Минобрнауки России от 23.05.2016г N ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
 - Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286–15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ»
 - Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об Образовании в Российской Федерации»

Образовательная деятельность осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ЗПР (вариант 7.2) вариант 1.

Обязательная часть учебного плана школы содержит предметные области: "Русский язык и литературное чтение", " Иностранный язык", "Математика ", " Окружающий мир", "Основы религиозных культур и светской этики", "Искусство", "Технология", "Физическая культура".

Предметная область "Математика" включает в себя предмет "математика" по 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область " Иностранный язык" (английский) изучается с 4 класса.

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса, в 3 - 4 классе - 1 час на изучение иностранного языка (авторская программа: Михеева И.В. и Афанасьева О.В.; учебник: Михеева И.В., Афанасьева О.В. Английский язык в 2-х частях; издательство «Просвещение», 2021 г.)

Предметная область " Обществознание и естествознание" представлена предметом "Окружающий мир " по 2 часа в неделю с 1 по 4 класс, который является интегрированным. При осуществлении календарно-тематического планирования уделяется внимание изучению особенностей родного края, формированию экологических понятий и ценностей обучающихся, первичных понятий безопасного поведения человека в окружающем мире.

Предметная область "Искусство" представлена предметами "ИЗО" и "Музыка", на которые отводится 66 часов в 1-х классах, 70 часов (по 35 часов по каждому предмету, по 1 часу в неделю).

Предметная область "Технология" изучается как самостоятельный предмет (1 класс -33 часа, 2-4 классы – 35 часов, 1 час в неделю).

Предметная область " Основы духовно-нравственной культуры народов России" представлена в 4 классе предметом "Основы религиозных культур и светской этики" 1 час в неделю.

Предметная область "Физическая культура" в 1-4 классах включает в себя предмет "Физическая культура" по 3 часа в неделю

Учебные предметы учебного плана МКОУ « СШ № 1» изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных) министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную во 2-4 классах, а также годовую промежуточную аттестацию.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится. Успешность освоения школьниками программ в 1 классе характеризуется только качественной оценкой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок. Округление результатов проводится в пользу учащегося.

**Учебный план начального общего образования МКОУ «СШ №1»
на 2024-2025 учебный год**

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

Пояснительная записка

Учебный план образовательного учреждения выступает в качестве одного из основных механизмов реализации образовательной программы основного общего образования.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы уровня общего образования, обеспечивает обучение на русском языке согласно законодательству Российской Федерации.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: "Филология", "Математика и Информатика", "Общественно-научные предметы", "Основы духовно-нравственной культуры народов России", "Естественнонаучные предметы", "Искусство", "Технология", "Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности";

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен с целью реализации Федерального государственного образовательного стандарта ООО, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса и системно-деятельностного подхода, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Организация учебного процесса, планирование недельной нагрузки осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010.

Школа в 5 - 6 классах работает по пятидневной учебной неделе. В 7 – 9 классах работает по шестидневной рабочей неделе. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку. Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели.

Работа школы в 2024-2025 учебном году строится в соответствии со следующим учебным графиком:

- начало занятий 2 сентября 2024 года;

- окончание учебного года :

 - для 9-х классов 25 мая;

 - для 5-8 классов 25 мая;

- осенние каникулы с 28.10.2024 г. по 03.11. 2024 г.

- зимние каникулы с 30.12.2024 г. по 12.01.2025 г.

- весенние каникулы с 24.03.2025 г. по 31.03.2025 г.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Занятия проводятся в 1 смену.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность (внеурочная деятельность идет отдельным планом).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5-9 классах.

Обязательная часть учебного плана школы содержит следующие предметные области: "Русский язык и литература", "Родной язык и литература", "Иностранный язык", " Математика и информатика", "Общественно- научные предметы", " Естественнонаучные предметы", " Искусство", "Технология", "Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности".

Предметная область: «Русский язык и литература»

включает в себя предметы: русский язык (в 5 классе-5 часов в неделю, в 6 классе- 6 часов в неделю, в 7 классе - 4 часа в неделю, в 8 классе - 4 часа в неделю, в 9 классе - 4 часа в неделю), литература (в 5 классе - 3 часа в неделю, в 6 классе - 3 часа в неделю, в 7 классе-2 часа в неделю плюс 1 час за счет части , формируемой участниками образовательного, в 8 классе - 2 часа в неделю плюс 1 час за счет части , формируемой участниками образовательного процесса , в 9 классе - 3 часа в неделю).

Предметная область «Иностранные язык»

Включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык» (Английский), «Второй иностранный язык» (Немецкий). Учебный предмет «Иностранный язык» (Английский) представлен в объеме 2 часов в неделю в 5 - 9 классах. Учебный предмет «Иностранный язык» (Немецкий) представлен в объеме 1 час в неделю в 6 -9 классах.

Предметная область «Математика и информатика»

включает в себя учебные предметы : «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в 5-6 классах, в 7-9 классах она делится на 2 самостоятельных предмета: алгебра - 3 часа в неделю и геометрия - 2 часа в неделю).

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в 7-9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

включает в себя учебные предметы: «Всеобщая история. История России», «Обществознание», «География»

Учебный предмет «Всеобщая история» представлен в объеме 2 часа в 5 классе и 1 час в неделю в 6-9 классах.

Учебный предмет «История России» представлен в объеме 1 час в неделю в 6-9 классах.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в 6 - 9 классах .

Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в 5 классах ; в 6 классе в объеме 1 час в неделю плюс 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, и в объёме 2 часа в неделю в 7- 9 классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в 5-6 классах; 1 час в неделю в 7 классе плюс 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7-8 классах и в объеме 3 часа в неделю в 9 классах.

Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Искусство»

включает учебные предметы: «Музыка», на изучение которой отводится в 5- 8 классах по 1 часу в неделю.

учебный предмет «Изобразительное искусство » представлен в объеме 1 часа в неделю в 5-8 классах;

Предметная область «Технология»

включает в себя учебный предмет «Технология».

Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классах - 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

включает в себя учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-х классах.

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 2 часа в неделю в 6 - 9-х классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 8-9 классах.

Предметная область " Основы духовно-нравственной культуры народов России" включает предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлен в 5-х классах 1 часа в неделю.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана; используется;

а)увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- "Родной язык и родная литература" - выделен 0,5 часа в 8 – 9 классах;

- «Литература» - выделен 1 час в неделю в 8 классах;

- «География» - выделен 1 час в неделю в 6 классах;

- «Биология» - выделен 1 час в неделю в 7 классах.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели

(для отдельных образовательных организаций/классов, реализующих адаптированные основные образовательные программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	4	4	23
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1					1
Искусство	Музыка		1	1	1			3
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Технология		2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
жизнедеятельности Адаптивная физическая культура			2	2	2	2	2	10
Итого			27	28	30	32	33	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	2	1	0	7
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие"			3	3	3	3	3	15

занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"						
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Количество часов, отводимых на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» может корректироваться с учетом региональных особенностей и психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития¹. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом «Физическая культура» и «Адаптивная физическая культура».

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, предлагается ввести в 5, 6 классах в объеме 1 час в неделю учебный предмет «Информатика», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления по предмету, что будет способствовать профилактике трудностей в изучении данного предмета в 7–9 классах.

В учебном плане ПАООП ООО обучающихся с ЗПР, в соответствии с ПООП ООО, предмету «Музыка» отводится в 5–8 классах по 1 часу в неделю. При реализации варианта 3 примерного недельного учебного плана содержание данного учебного предмета в 8 классе включает все изучаемые на предыдущих годах обучения модули и направлено на закрепление изученного материала и использование полученных знаний и умений в повседневной жизни и может быть интегрировано в другие предметы и предметные области («Литература», «География», «История», «Обществознание», «Иностранный язык» и др.) и/или обеспечиваться временем за счет часов внеурочной деятельности. Освободившийся час используется для увеличения в 8 классе количества часов учебного предмета «Технология».

В учебном плане предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5 классе. Увеличение часов возможно за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области в последующих классах могут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания обучающихся и т.д.

Обучение по индивидуальному учебному плану на дому детей с ОВЗ

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные организации, школа на основании медицинского заключения и с согласия родителей (законных представителей) организует обучение по индивидуальному учебному плану на дому в соответствии с Положением «Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ЗПР.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана на 2024-2025 учебный год составляют:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 –ФЗ.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 (ред. от 28.05.2014г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

¹Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2015 года №ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253, с изменениями 26 января 2016г №38 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Письмо Минобрнауки РФ об индивидуальном обучении на дому от 05.09.2013 №07-1317.

8. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

**Учебный план основного общего образования, обучающихся на дому
МКОУ «СШ №1»
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы	VI	VII	IX
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		6	4	4
	Литература		3	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3
Математика и информатика	Математика		5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Вероятность и статистика			1	1
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История		2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География		1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	3
	Химия				2
	Биология		1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР				
Искусство	Музыка		1	1	
	Изобразительное искусство		1	1	

Технология	Технология	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности			1
жизнедеятельности Адаптивная физическая культура		2	2	2
Итого		28	30	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3	3
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5

Учебный план начального общего образования МКОУ «СШ №1», обучающихся на дому на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	-
Итого		18
Часть, формируемая участниками образовательного процесса - родной язык		0,5

Часть, формируемая участниками образовательного процесса - родная литература	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	19
Всего к финансированию	19

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования и основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных "Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся".

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/ группового проекта.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок. Округление результата проводится в пользу ученика.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (5 часов на каждый класс с 1 по 8).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться тематические лагерные смены (пришкольный оздоровительный лагерь).

Материально-технические и кадровые ресурсы, обеспечивающие реализацию учебного плана.

При формировании вариативной части учебного плана школа исходила из анализа состояния образовательного процесса, анализа результатов анкетирования учащихся и их родителей, учебно-методического обеспечения, материальной базы школы, анализа состояния здоровья учащихся, подбора кадров. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

УМК предметов, включенных в учебный план для учащихся 1 - 9-х классов, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования, на 2024-2025 учебный год (Приказ Минобрнауки от 19.12.2012г. №1067).

Реализация данного учебного плана позволит достичь целей образовательной программы начального общего и основного общего образования МКОУ « СШ № 1» города Ефремова Тульской области, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы школьников.