

Аннотация к адаптированной рабочей программе по истории 5-9 класс (ФОП).

Настоящая адаптированная рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Адаптированная рабочая программа соответствует содержанию линии учебника Истории России для 5 – 9 классов (под ред. Андреев И.Л., Федоров И.Н), Истории Древнего мира (под редакцией А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая) и Всеобщая История (под ред. Юдовская А. Я., Баранов П. А.). Учебник включен в действующий Федеральный перечень учебников. В данной рабочей программе предусмотрено распределение 68 учебных часов по темам курса.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании») В основной школе ключевыми задачами являются: — формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

— овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

— многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Адаптированная рабочая программа по истории для 5-9 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепции нового единого учебно-методического комплекса по отечественной истории;

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);

5. Историко-культурного стандарта;

6. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования на 2020-2021 учебный год;

Данную рабочую программу реализует УМК для 5-9 классов.

5 класс.

Учебное пособие: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая: История древнего мира. М., Просвещение, 2019;

6 класс.

1.«История России. 6 класс», авторы: Андреева И. Л., Федорова И.Н. История России с древнейших времен до XVI в. Дрофа, 2019

2.«История средних веков. 6 класс», авторы: А.В. Агибалова, Т.М. Донской, Просвещение, 2019

7 класс.

1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2019.

2. История России: XVI - конец VII века. 7 класс - Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В. : учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2019.

8 класс.

1. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 18 век. 8 класс. - М. "Просвещение", 2019

2. История России. 8 класс. История России. Конец XVII-XVIII века, 8 класс - Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Артасов И.А., Фёдоров И.Н., Амосова И.В., Дрофа, 2019

9 класс.

1. Юдовская А.Я., Баранов П.А. « Всеобщая история. История нового времени. 1800- 1900» М., Просвещение, 2018 г.;

2. История России: XIX - начало XX века. 9 класс - Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В.. — М.: Дрофа, 2019;