

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «СШ № 1»
И.А. Денисова
30 июля 2021 года



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 1 имени И.Д. Кувалдина»
за 2020/2021 учебный год

Ефремов, 2020

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МКОУ «СШ №1», в котором представлены результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

I. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, казенное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 23.12.2019, серия 71Л02, № 0000693, выдана Минобразования Тульской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 26.02.2020, серия 71А02, № 0000712, выдано Минобразования Тульской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 31 октября 2026 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в городе Ефремов. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в районе. В шаговой доступности – центральная библиотека, ДДЮТ, Дом культуры «Химик», Парк им. Зои Космодемьянской, Комсомольский сквер.

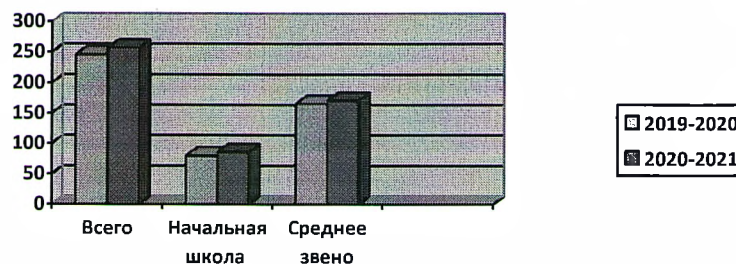
1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и структурных подразделений.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 257 человек, из них:

- детей, обучающихся в классе компенсации, – 10 человек;
- детей-инвалидов – 16 человек;
- детей с ОВЗ -247 человек.

Количество учеников школы по годам обучения



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 50 человек, из них:

- детей-инвалидов – 1 человек;
- дети с ОВЗ – 49 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Денисова Ирина Алексеевна, телефон 8 (48741) 6-63-98.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Анохина Татьяна Павловна	8 (48741) 6-63-98
Педагогический совет	Директор школы Денисова Ирина Алексеевна секретарь Сержантова Наталья Васильевна	
Совет школы	Зернова Татьяна Михайловна	

1.8. Наличие сайта школы: <http://schoolleft.ucoz.ru/>

1.9. Контактная информация:

Директор школы	Денисова Ирина Алексеевна	8 (48741) 6-63-98
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Зернова Татьяна Михайловна	
Заместитель директора по воспитательной работе	Малмалаева Наталия Валериевна	

e-mail: school1.efremov@tularegion.org, почтовый адрес: 301840, Тульская область, город Ефремов, ул. Карла Маркса, д. 41.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (по ФГОС НОО ОВЗ)	4
	Общее	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2) (по ФГОС ООО)	5
Дополнительные	физкультурно-спортивная	Спортивная секция ОФП	1
	физкультурно-спортивная	Секция «Футбол»	1
	социально – педагогическая	«Чудесный мир бумаги»	1
	социально – педагогическая	«ЮИД»	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 4 дополнительных общеразвивающих программы двух видов направленностей, все на бюджетной (бесплатной) основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования

в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 9-й класс.
- немецкому языку (в рамках второго иностранного языка) – с 5-го по 9-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Тульской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – игровые; – тестовые; 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – внеурочная деятельность, – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, педагогов-психологов
Коррекционная работа	Коррекционные занятия по предметам Логопедические занятия
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутрикласные и общешкольные; – городские и областные

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – внеурочная деятельность – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, педагогов-психологов
Коррекционная работа	Коррекционные занятия по предметам
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутрикласные и общешкольные; – городские, региональные и всероссийские

2.8. Творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Форма реализации	Название	Класс

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с задержкой психического развития. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: один педагога-психолога, 2 учителя-логопеда;
- кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.05.2018. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование	01.09–31.10	01.11–31.12	10.01–25.05
1-й урок	08.00–08.35	08.00–08.40	08.00–08.40
завтрак	08.40-08.55		
2-й урок	08.55–09.30	08.55–09.35	08.55–09.35
3-й урок	09.55–10.30	09.55–10.35	09.55–10.35
4-й урок	–	10.55–11.35	10.55–11.35
Обед	11.35-11.50		
5 урок	11.50-12.25	11.50-12.30	11.50-12.30
Внеурочная деятельность/ Коррекционные занятия			
1-е занятие	12.40–13.20	11.50-12.30	11.50-12.30
2-е занятие	13.30–14.10	13.30–14.10	13.30–14.10
организованный присмотр и уход в группах продленного дня/прогулка	14.20- 16.00		

2) Во 2–9-м классах:

Наименование	Во 2–4-м классах:	В 5–9-м классах:
1-й урок	08.00-08.40	08.00-08.40
2-й урок	08.55-09.35	08.55-09.35
3-й урок	09.55-10.35	09.55-10.35
4-й урок	10.55-11.35	10.55-11.35
5-й урок	11.50-12.30	11.50-12.30
6-й урок		12.40 -13.20
Обед	По графику столовой	
Внеурочная деятельность/коррекционные занятия		13.30-14.10
1-е занятие	12.40-13.20	
2-е занятие	13.30–14.10	14.20-15.00
организованный присмотр и уход в группах продленного дня	14.20-16.00	

Во второй половине дня работают кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	25
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	8
– МФУ	9
– принтер;	5
– интерактивные доски;	4
– web-камера;	2
– цифровые видеокамеры	3
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- лыжная база;
- футбольное поле;
- гимнастическая площадка;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном и основном уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
 - спортивный зал;
 - кабинеты обслуживающего труда, мастерские;
 - библиотека;

- 2) наборы оборудования для игр в шахматы, игр в футбол, баскетбол, теннис, спортивных игр.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2021 по 22.06.2021 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 18 дней.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ИП «Ямникова И.Г.». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 34 человека;
- дети-инвалиды – 20 человек;
- дети с ОВЗ – 183 человека.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается внештатной медсестрой (0,25 ставки) Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности:

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- частичное ограждение по периметру, высотой 1 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 3 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций один раз в месяц проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет.

сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ГВЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

– беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.4. Данные о состоянии здоровья обучающихся: Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Количественный состав обучающихся	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2020/2021	257	73	151	23	0	10

4.5. **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2020/2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

– 89,3 процента родителей «отлично» и «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

– 80,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

– 78,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 21,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;

– 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 98 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. **Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования :** школой налажена взаимосвязь с Узловским железнодорожным техникумом, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с ЕХТТ, медколледжем. Учащиеся 9-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.2. **Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

– с центральной библиотекой ;

- с ФОКом;

- с детской библиотекой;

- Ефремовским художественно-краеведческим музеем

-домом –музеем И.А. Бунина

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. **Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств):** общий объем расходов школы за 2018/2019 год составил 30 966 625,97 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	822600,00	Местный бюджет,
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	1026400	Местный бюджет
Коммунальные услуги	1 525 000,00	Местный бюджет
Услуги связи	6000	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	92500,00	Областной и местный бюджет,
Пополнение материально-технической базы	745000	Федеральный бюджет